

<b>المعهد العالي للغات</b> <b>قسم تعليم اللغة العربية</b>	
دبلوم	<b>الدرجة العلمية</b>
استخدام التقانات المعاصرة في تدريس اللغة العربية	
٢	<b>عدد الساعات الأسبوعية</b>
٢	<b>نظري</b>
	<b>عملي</b>
	<b>الأول</b>
تقنيات التعليم ، فخر الدين القلا ، ومحمد وحيد صيام ، ٢٠٠٠ م .	
<b>المراجع العلمية المعتمدة</b>	
محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية .	
١٠	<b>طريقة التدريس</b>
١٥	<b>علامة الحضور</b>
١٥	<b>المشاركة في الدرس</b>
١٥	<b>عرض تقديمي</b>
٦٠	<b>طريقة الامتحان والتقويم:</b>
	<b>امتحان نهائي</b>
١- إكساب الطلاب المهارات العملية في استخدام التقانات المعاصرة في تدريس مقررات اللغة العربية في المراحل التعليمية . ٢- تمكين الطلاب من ربط تعليم اللغة العربية بالمدخل التقني . ٣- إكساب الطلاب مهارات التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية وتعلمها .	
<b>أهداف المقرر / المهارات المستهدفة</b>	

المعهد العالي للغات قسم تعليم اللغة العربية	
الدرجة العلمية	دبلوم
اسم المقرر	اللغويات النفسية والاجتماعية
عدد الساعات الأسبوعية	نظري ٢
	عملي ٢
الفصل	الأول
المراجع العلمية المعتمدة طريقة التدريس	علم اللغة الاجتماعي ، عبد الفتاح عفيفي ، ١٩٩٦ م . علم اللغة النفسي ، عبد المجيد منصور ، ١٩٩١ م . محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية .
	علامة الحضور ١٠
طريقة الامتحان والتقييم:	المشاركة في الدرس ١٥
	عرض تقديمي ١٥
	امتحان نهائي ٦٠
أهداف المقرر / المهارات المستهدفة	١- أن يعرف الطالب مفهومات اللغويات النفسية واللغويات الاجتماعية . ٢- أن يعرف مصادر هذا النوع من العلوم ومجالاته . ٣- أن يستفيد منها في تعليم اللغة العربية .

<b>المعهد العالي للغات قسم تعليم اللغة العربية</b>	
دبلوم	<b>الدرجة العلمية</b>
اللغويات	<b>اسم المقرر</b>
٢	<b>عدد الساعات الأسبوعية</b>
٢	<b>نظري</b>
	<b>عملي</b>
	<b>الأول</b>
<b>المراجع العلمية المعتمدة</b>	
<p>-علم اللغة ، د . علي وافي ، ٢٠٠٤ م .  -علم اللغة العام ، فردينان دي سوسور ، ١٩٨٥ م .  -مناهج البحث في اللغة ، د .تمّام حسّان ، ١٩٧٩ م .</p>	
<b>طريقة التدريس</b>	
محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية .	
١٠	<b>علامة الحضور</b>
١٥	<b>المشاركة في الدرس</b>
١٥	<b>عرض تقديمي</b>
٦٠	<b>امتحان نهائي</b>
<b>طريقة الامتحان والتقييم:</b>	
<p>١- التعريف بمصطلح اللغويات .  ٢-التعريف بالمستويات اللغوية التي تشكّل هذا العلم ، وهي : مستوى الصوت ، ومستوى التركيب الصوتي ، ومستوى الصرف ، ومستوى النحو ، ومستوى المعجم ، ومستوى الدلالة .</p>	
<b>أهداف المقرر / المهارات المستهدفة</b>	

المعهد العالي للغات قسم تعليم اللغة العربية	
دبلوم	الدرجة العلمية
تدريس المهارات اللغوية	اسم المقرر
نظري	عدد الساعات الأسبوعية
عملي	
الأول	الفصل
المهارات اللغوية (الباب الثاني)، د . محمد صالح الشنطي ، ١٩٩٤ م .	
مراجعية العلمية المعتمدة	
طريقة التدريس	
١٠	علامه الحضور
١٥	المشاركة في الدرس
١٥	عرض تقديمي
٦٠	امتحان نهائي
<p>١- التعرف على مفهوم المهارة اللغوية وأنواعها وأهدافها.</p> <p>٢- التعرف على إعداد المعلم .</p> <p>٣- التعرف على الطرائق المتبعة في تدريس المهارات اللغوية .</p> <p>٤- لتعرف على بعض النشاطات المساعدة في تقوية المهارة اللغوية .</p>	
أهداف المقرر / المهارات المستهدفة	

<b>المعهد العالي للغات</b> <b>قسم تعليم اللغة العربية</b>	
دبلوم	الدرجة العلمية
تطبيقات عملية في تدريس اللغة العربية	
٤	عدد الساعات الأسبوعية
عملي	الفصل
الأول	المراجع العلمية المعتمدة
طرائق تدريس اللغة العربية ، د . محمود السيد ، ٢٠٠١ م .	
محاضرات ، تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنيّة ، زيارات ميدانية .	
٢٠	المشاهدة
٣٠	الإعطاء
٥٠	الانفراد
١- تعرّف على أفضل طرائق التدريس المتّبعة في تدريس فروع اللغة العربيّة المختلفة . ٢- تطبيق هذه الطرق على فروع اللغة العربيّة المختلفة .	
أهداف المقرر / المهارات المستهدفة	

المعهد العالي للغات قسم تعليم اللغة العربية	
دبلوم	الدرجة العلمية
طرائق تدريس اللغة العربية	اسم المقرر
نظري	عدد الساعات الأسبوعية
عملي	
الأول	الفصل
طرائق تدريس اللغة العربية ، د . محمود السيد ، ٢٠٠١ م .	
محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية .	
١٠	طريقة الامتحان والتقييم:
١٥	
١٥	
٦٠	
١- التعرف على أفضل الطرق في تدريس فروع اللغة العربية المختلفة . ٢- التعرف على حسنات وسيئات كل طريقة من هذه الطرق . ٣- التعرف على إعداد الدروس . ٤- التعرف على استخدام تقنيات التعليم .	
أهداف المقرر / المهارات المستهدفة	

<b>المعهد العالي للغات قسم تعليم اللغة العربية</b>	
دبلوم	<b>الدرجة العلمية</b>
التقويم والقياس	<b>اسم المقرر</b>
٢	<b>عدد الساعات الأسبوعية</b>
٢	<b>نظري</b>
	<b>عملي</b>
	<b>الثاني</b>
<b>الفصل</b>	
<p>-القياس والتقويم في التربية وعلم النفس ، د . إطمانيوس ميخائيل ، ود . ياسر جاموس ، ٢٠٠٦-٢٠٠٧ م .  -اختبار القراءة الصفي ، د . راضي الوقفي ، ٢٠٠٤ م .</p>	
<b>المراجع العلمية المعتمدة</b>	
<b>طريقة التدريس</b>	
محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية.	
١٠	<b>علامة الحضور</b>
١٥	<b>المشاركة في الدرس</b>
١٥	<b>عرض تقديمي</b>
٦٠	<b>امتحان نهائي</b>
<b>طريقة الامتحان والتقويم:</b>	
<p>١- التعريف بالمبادئ والمفاهيم الإحصائية في القياس التربوي .  ٢- التعريف بالاختبارات ووظائفها وما يتعلق بها .  ٣- استخدام المعالجات الإحصائية المناسبة في البحوث .</p>	
<b>أهداف المقرر / المهارات المستهدفة</b>	

المعهد العالي للغات قسم تعليم اللغة العربية	
الدرجة العلمية	دبلوم
اسم المقرر	اللغويات التطبيقية
عدد الساعات الأسبوعية	نظري ٢
	عملي ٢
الفصل	الثاني
المراجع العلمية المعتمدة	اللغويات التطبيقية ( الفصول الخمسة الأولى من الكتاب ) ، د . عبد الرأجي ، ١٩٩٥ م .
طريقة التدريس	محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية.
طريقة الامتحان والتقييم:	علامة الحضور ١٠
	المشاركة في الدرس ١٥
	عرض تقديمي ١٥
	امتحان نهائي ٦٠
أهداف المقرر / المهارات المستهدفة	١- أن يعرف الطالب مصطلح اللغويات التطبيقية ومصادره وأهدافه. ٢- أن يعرف الطالب مجالات هذا العلم . ٣- أن يوظف الطالب هذا العلم في تدريس اللغة العربية .



<b>المعهد العالي للغات</b> <b>قسم تعليم اللغة العربية</b>	
دبلوم	<b>الدرجة العلمية</b>
تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها	
٢	<b>اسم المقرر</b>
نظري	<b>عدد الساعات الأسبوعية</b>
٢	عملي
الثاني	<b>الفصل</b>
<p>تعليم اللغة العربية لأغراض خاصة مفاهيمه وأساسه ومنهجيته ، رشدي طعيمة ، ٢٠٠٣ م . تقويم برامج إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها ، علي مدكور ، ١٩٨٥ م . تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها (الفصول الأربعة الأولى ) ، علي مدكور ، ٢٠٠٣ م .</p>	
محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية.	
١٠	<b>طريقة التدريس</b>
١٥	<b>علامة الحضور</b>
١٥	<b>المشاركة في الدرس</b>
١٥	<b>عرض تقديمي</b>
٦٠	<b>طريقة الامتحان والتقويم:</b>
٦٠	<b>امتحان نهائي</b>
<p>١- التعريف بالطرائق المعتمدة في تدريس هذا المقرر . ٢- التعرف على المشاكل والصعوبات في هذا المجال .</p>	
<b>أهداف المقرر / المهارات المستهدفة</b>	

<b>المعهد العالي للغات</b> <b>قسم تعليم اللغة العربية</b>	
دبلوم	<b>الدرجة العلمية</b>
تدريس اللغة العربية للصغار والمراهقين	
٢	<b>اسم المقرر</b>
٢	<b>عدد الساعات الأسبوعية</b>
نظري	
عملي	
الثاني	<b>الفصل</b>
تدريس فنون اللغة العربية ، د . محمد صلاح الدين مجاور ، ٢٠٠٢ م . تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية ، أسسه وتطبيقاته التربوية . د . محمد صلاح الدين مجاور ١٩٧١ .	
المراجع العلمية المعتمدة	
محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية.	
١٠	<b>طريقة التدريس</b>
١٥	<b>طريقة الامتحان والتقييم:</b>
١٥	<b>المشاركة في الدرس</b>
٦٠	<b>عرض تقديمي</b>
٦٠	<b>امتحان نهائي</b>
١- لتعريف بالطرائق المتبعة في تدريس مهارات اللغة العربية للصغار والمراهقين . ٢- إعداد المعلم تربوياً وعلمياً قادراً على التعامل مع الصغار والمراهقين .	
<b>أهداف المقرر / المهارات المستهدفة</b>	

المعهد العالي للغات قسم تعليم اللغة العربية	
الدرجة العلمية	دبلوم
اسم المقرر	تصميم وتطوير مناهج اللغة العربية
عدد الساعات الأسبوعية	نظري
	عملي
الفصل	الثاني
المراجع العلمية المعتمدة	- المناهج التربوية للمرحلة الأولية ، د . محمد إسماعيل ، و د . منال إبراهيم ، ٢٠٠٦ - ٢٠٠٧ م . -تحليل محتوى المناهج ، د . معلى أحمد ، ود . عائشة عهد حوري ، ١٤٢٨ هـ ، ٢٠٠٧ م . - معايير تحليل مناهج اللغة العربية ، د . سمير استيتيه ، مجلة جامعة دمشق ، ع ١-٢ ، ١٩٩٦ م .
طريقة التدريس	محاضرات- تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنية.
طريقة الامتحان والتقييم:	علامة الحضور
	المشاركة في الدرس
	عرض تقديمي
	امتحان نهائي
أهداف المقرر / المهارات المستهدفة	١- التعريف بالمنهاج ومكوّناته ، والوقوف على مشكلاته ، ونظريّاته ، وأهدافه ، وتحديد عناصره . ٢- التخطيط للمناهج وتنفيذها وتقويمها وتطويرها .

<b>المعهد العالي للغات قسم تعليم اللغة العربية</b>	
دبلوم	<b>الدرجة العلمية</b>
منهجية البحث العلمي ومشروع التخرج	
عملي	<b>اسم المقرر</b>
٤	<b>عدد الساعات الأسبوعية</b>
الثاني	<b>الفصل</b>
<p>كيف تكتب بحثاً أو رسالة ، د . أحمد شلبي ، ١٩٦٨ م .  لمحات في المكتبة والبحث والمصادر ، محمّد عجاج  الخطيب ، بيروت ، ودمشق ، ١٣٩١ هـ ، ١٩٧١ م .  - منهج البحث الأدبيّ ، د . علي جواد الطاهر ، ١٩٧٩ م .  - منهج البحث الأدبيّ في إعداد الرسائل الجامعيّة ، د. جودت  الركابيّ ، ١٩٩٢ م .  - منهجية البحث ، ماثيو جيدير ، ٢٠٠٤ م .</p>	
<p>محاضرات ، تقارير وأبحاث ، وسائل عرض تقنيّة ،  استبيانات .</p>	
١٠٠	<b>طريقة التدريس</b>
<b>تقديم مشروع تخرج</b>	
<p>١- التعريف بالمنهج .  ٢- صناعة بحث علميّ مُحكّم ، من خلال  معرفة الخطوات المنهجية في التأليف  والتحقيق .</p>	
<b>طريقة الامتحان والتقويم:</b>	
<b>أهداف المقرر / المهارات المستهدفة</b>	